	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA- Aprobado o 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de mejoramiento personal (PMP)	Página 1 de 1

PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP)

Área: Inglés Docente: Karina Puche Bustamante Grado: 7 Año: 2026 Periodo 1

Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
-Comprende información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno. Inicio, mantengo y cierro una conversación sencilla sobre un tema conocido. Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas. -Utiliza vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos. Responde con frases cortas a preguntas sencillas y familiares en Inglés..	Personal information Describing daily activities Telling the time Yes/no questions	Desarrollar taller escrito y presentar evaluación escrita.	Entregar taller escrito antes mayo 15.	Desarrollar taller escrito a mano en hojas de block tamaño carta sin rayas, implementar Normas ICONTEC. El taller debe tener portada. El estudiante debe sustentar el taller escrito.	Taller escrito =30% Sustentación escrita =70%











EXERCISE

1. Write and share in class a short personal presentation about you in ENGLISH(Escribe y comparte en clases una corta presentación personal en Inglés).

2. Write your own daily routine in English(Escribe tu propia rutina diaria en INGLÉS)

3. Analyze each image and Choose the best answer(Analiza cada imagen y selecciona la mejor respuesta)

What's the time?

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<p>It's quarter past four.</p>	
<input type="text"/>	<p>It's quarter past six.</p>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<p>It's quarter to five.</p>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<p>It's quarter past two.</p>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<p>It's quarter to seven.</p>	<input type="text"/>
	<p>It's quarter to eleven.</p>	
<input type="text"/>	<p>It's quarter past nine.</p>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<p>It's quarter to eight.</p>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<p>It's quarter to twelve.</p>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<p>It's quarter past one.</p>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

LIVWORKSHEETS

PARTE I COMPRENSIÓN DE TEXTOS

En las preguntas 1 al 3 selecciona A,B,C o D en tu hoja de respuesta.

Yelena is fourteen years old, she lives in Milano and studies in George school, Yelena is Chinese but she lives in Italy with her mother. Yelena every day gets up at half past six in the morning, brushes her teeth, takes a shower, gets dressed, combs her hair and has a breakfast at quarter to nine a.m. Yelena has lunch at one forty five and walks to school, she starts class at twelve- fifteen.

1. Is NOT Yelena daily routine?

- A) She takes a shower. B) she is a student.
C) Yelena gets at 6: 30 D) Yelena goes to university

2. Where is Yelena from?

- A. Milano B. Chinese C. Spain D. China

3. What time does Yelena breakfast?

- A. 8:00 a.m B. 8:45 a.m.
C. 10:00 D. 9:45 a.m

PARTE II

RESPONDA LAS PREGUNTAS 4 A 10 DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN DADA.
Complete las conversaciones. En las preguntas 4 al 10, marque A, B, C o D en su hoja de respuestas

4. What time do you get up?

- A. I am ok B. at nine C. Spanish D. 453

5. How old are you?

- A. Twelve years old B. Three C. 3114331656 D. It is one- thirty

6. How do you spell your last name?

- A. S-a-n-c-h-e-z B. My last name is Smith C. Z-u-l-y D- I do not know.

7. What is your cellphone number?

- A. ten B. 311 C. One o'clock D. 3054337856

8. What is your daily routine?

- A. Yes, I do B. I speak English

C. Go to school and study

D. My birthday is on July

9. Are we astudents?

A.No,I am not

B. Yes, you are

C.No,he is not

D. Maybe

10. Is she a fisher?

A. Yes She does

B. Yes,he is

C.no,she is not

D. They are

PARTE III

ESCOJA LA PALABRA ADECUADA(A,B,C o D)PARA CADA ESPACIO.

En las preguntas 11 al 18 marque a,b,c,d en su hoja de respuesta

My name is Sara. I (11)---- a writer. I (12)---- in Aures, I (13)---- a brother and a sister. My brother is a sales person. He (14)---- Language. He is going to be a teacher. My sister is a (15)..... and his favorite (16) ----- is Mario Bross ,It is a (17)..... Film.In my free time I(18)..... T.V

11. A) am B) is C) are D) have

12. A) drink B) live C)arrive D) am

13.A) Study B) is C) Have D) like

14A) Teach B)Learn C)Studies D)Uses

15A) player B) Boy C) mother D)nurse

16A) Food B)dog C) movie D)name

17A) work B)horror C)drama D) Funny

18A)go B)dislikes C)watch D)listen

PARTE IV

Responda las Preguntas 19 al 25 teniendo en cuenta la información dada.

¿Dónde puedes ver estos avisos?

En las preguntas 19–25, marque A, B, C o D en su hoja de respuestas

19.



a. At the park

- b. In the office
- c. in the bank
- d. In the restaurant

20.



- a. Company
- b. In the zoo
- c. .At the airport.
- d. In a store

21.



- a. In a river
- b. In a park
- c. In a beach
- d. In a hotel

22



- a. In a home
- b. In a zoo
- c. In a park
- d. In a restaurant



- a. In a church
- b. In a house
- c. in a hospital
- d. In the Street